



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS EN TDAH

OBJETIVO:

Fomentar en los estudiantes competencias desde el enfoque neuropedagógico para prevenir, diagnosticar e intervenir frente a las dificultades de aprendizaje en las habilidades de lectura, comprensión y resolución de problemas matemáticos en estudiantes, haciendo uso adecuado de estrategias e instrumentos adecuados para superar estas dificultades en su aprendizaje empleando la neurociencia, Neuropedagogía con una metodología activa y considerando una visión holística del estudiante.

DATOS:

1. Información:

- **Inducción de uso de plataforma:** Martes 03 y jueves 05 de agosto (6:00 p.m. a 8:00 p.m.)
- **Inicio de clases:** Sábado 07 de agosto del 2021
- **Horario:** De 9:00 a.m. a 1:00 p.m.
- **Metodología:** Práctica, lúdica y dinámica.
- **Lugar de clases virtuales:** www.plataforma.infamile.com (clases en vivo)
- **Lugar de clases presenciales:** Jr. Morro Solar 954, Santiago de Surco (Anexo de la EESPP Monterrico)
- **Especialistas:** Mg. Lissette Layme Blas, Dra. Karla Somocursio Ninaquispe, Lic. Milagros Quispe Choque, Mg. Giuliana Ríos Fernández y Lic. Elvis Lavalle Cahua

2. Características:

- **Modalidad:** Virtual
- **Duración:** 10 meses
- **Sesiones:** 40
- **Horas pedagógicas:** 440
- **Certifica:** Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico e INFAMILE
- **Dirigido a:** Psicólogos, profesores, profesionales y estudiantes de últimos ciclos de universidades o de pedagógicos de otras carreras cuya labor o interés esté relacionada al ámbito de salud y educación.

1. TEMARIO:

MÓDULO I: NEUROCIENCIA – METODOLOGÍA INFAMILE.

1.1 Neurociencia y Aprendizaje

- Definición
- Importancia
- Estrategias a aplicar

1.2 Neuropedagogía en las Inteligencias Múltiples.

- Inteligencia creativa: estrategias y dinámicas para potenciar su desarrollo. Importancia para el logro de éxitos.
- Inteligencia emprendedora empresarial: dinámicas para potenciar su desarrollo en los profesionales.
- Inteligencia espiritual dinámica para su desarrollo.
- Aplicación de estrategias de inteligencias múltiples para niños con dificultades de aprendizaje.
- Juegos canciones y dinámicas. Aprendizaje experiencial.

1.3 Neuropedagogía - Gimnasia Cerebral aplicada (Estrategias para trabajar en las terapias).

1.4 Inteligencia Espiritual en el desarrollo de la inteligencia emocional:

- Inteligencia espiritual: dinámicas para fortalecer los valores, la resiliencia.
- Estrategias para desarrollar las Inteligencias Intra e Interpersonal en niños con dificultades de aprendizaje.

MÓDULO II: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA MATEMÁTICA ESTRATÉGICA I.

2.1. Dificultades de aprendizaje de la Matemática I:

- Conceptos básicos y clasificación.
- Dificultades en el Pensamiento Lógico Matemático: Discalculia.

2.2. Estrategias para el desarrollo de la Numeración en Inicial y Primaria.

2.3. Dificultades de aprendizaje de la Matemática II:

- Evaluación y Diagnóstico: Prueba Pre cálculo y Prueba No Estandarizada para Inicial.

2.4. Dificultades de aprendizaje de la Matemática III:

- Estrategias para el desarrollo de las Operaciones Básicas en Inicial y Primaria de Problemas en Primaria.

MÓDULO III: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA MATEMÁTICA ESTRATÉGICA II.

3.1 Estrategias de Inteligencia Físico Cenestésica para niños con dificultades en el aprendizaje.

3.2 Dificultades de aprendizaje de la Matemática IV:

- Estrategias para el desarrollo de Resolución de Problemas en Primaria.

3.3 Dificultades de aprendizaje de la Matemática V:

- Evaluación y Diagnóstico: Batería EVAMAT y Prueba No Estandarizada para Primaria.

MÓDULO IV: DIFICULTADES DE LECTURA Y ESCRITURA

4.1 Conciencia Fonológica:

- Programa de Intervención para el desarrollo de las Habilidades Metalingüísticas.
- Evaluación del Test de Habilidades Metalingüísticas.

4.2 Dificultades de la Lectura y escritura I:

- Lectura: Definiciones procesos y estrategias que intervienen en la lectura
- Escritura: definiciones, etapas y procesos de la escritura.
- Diagnóstico diferencial: Retraso Lector Secundario y Dislexia Específica.
- Estrategias de Intervención.

4.3 Evaluación y Diagnóstico:

- Prueba no estandarizada de lectura
 - Test de Análisis y Escritura (TALE).
- 4.4 Dificultades de la Lectura y escritura II:
- Estrategias para desarrollar la escritura
 - Evaluación y Diagnóstico: Prueba PROLEC y Prueba No Estandarizada.
- 4.5 Comprensión Lectora I:
- Fundamentos, niveles, diagnóstico e intervención.
 - Estrategias para desarrollar la comprensión lectora en niños escolares y producción de Textos en escolares.
 - Evaluación y diagnóstico: Aplicación de BEVTA y Prueba No Estandarizada.

MÓDULO V: ESTRATEGIAS COMPARTIDAS ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 5.1 Estrategias de Inteligencia Visual – Espacial:
- Coordinación visomotriz
 - Desarrollo de la motricidad
 - Grafo motricidad aplicado a los niños con problemas de aprendizaje.
- 5.2 Creación de Centros.
- Creación de Talleres Especializados en Terapia de aprendizaje.
 - Análisis de mercado- requisitos-infraestructura, mobiliarios.
 - Pre proyecto de tu propio centro
- 5.3 Juegos psicomotrices aplicadas a las dificultades de aprendizaje
- Psicomotricidad – definiciones
 - Importancia del juego
 - Ficha diagnostica
 - Elaboración de Materiales en base a las Inteligencias Múltiples para la expo materiales.
- 5.4 Evaluación y programas de Habilidades Básicas – Inventario de Inteligencias Múltiples.

MÓDULO VI: TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN I.

- 6.1 Trastorno de Déficit de Atención e hiperactividad – TDAH bajo el enfoque de las Inteligencias Múltiples.
- 6.2 Evaluación y diagnóstico de los niveles de atención y concentración I:
- Test de Percepción de Diferencias – CARAS.
 - Sub test de Atención y Concentración – CUMANIN.
- 6.3Expo material: Presentación de materiales elaborados en sus talleres.

MÓDULO VII: TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN II:

ESTRATEGIAS CON PADRES

- 7.1 Estrategias de Intervención en Déficit de Atención I:
- Programa de Atención y Concentración con un enfoque neuropedagógico.
- 7.2 Estrategias de Intervención en Déficit de Atención II:
- Elaboración de Materiales en base a las Inteligencias Múltiples.
- 7.3Taller de Desarrollo de Habilidades Sociales:
- Fundamentación, clasificación y desarrollo de Programa.

MÓDULO VIII: DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE SESIONES DE TERAPIA

- 8.1 Técnicas de Modificación Conductual
- 8.2 Diseño y programación I: Fundamentación de la Terapia de Aprendizaje y áreas de Intervención.

8.3 Escuela de padres: Estrategias dinámicas para taller de padres y reelección de actividades.

8.4 Diseño y programación II: Sesión Modelo de Intervención.

MÓDULO IX: PRÁCTICAS ESPECIALIZADAS I CON NIÑOS

9.1 Inicio de Prácticas de Especialización

- Taller de sensibilización con Padres de Familia / Anamnesis.
- Inicio de la elaboración del estudio de caso.

9.2 Prácticas de Especialización:

- Diseño y Ejecución de un programa de Intervención.
- Elaboración del estudio de caso.

9.3 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

9.4 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

9.5 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

MÓDULO X: PRÁCTICAS ESPECIALIZADAS II CON NIÑOS

10.1 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

10.2 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

10.3 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

10.4 Prácticas de Especialización:

- Asesoría sistematizada de la práctica.
- Elaboración del estudio de caso.

10.5 Prácticas de Especialización:

- Finalización de estudios de caso. Finalización de estudios de caso, última revisión.

HORAS NO PRESENCIALES:

El Curso de Especialización considera el desarrollo de actividades no presenciales, las cuales deben ser evaluadas por los especialistas. Todo trabajo de investigación, de elaboración o asesorías prácticas como actividad extensiva.

CERTIFICACIÓN:

- Al concluir satisfactoriamente el Curso de Especialización en “DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS EN TDAH”, el participante recibirá una constancia de egresado a nombre de INFAMILE y un certificado digital por 440 horas pedagógicas auspiciado por la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico e INFAMILE.

REQUISITOS:

- 01 copia legalizada de estudios superiores (constancia, diploma, certificado o cualquier otro documento que avale el grado académico).
- 02 copias simples de DNI vigente.
- 01 foto tamaño carné (fondo blanco y vestimenta formal)

NOTA: Hasta que termine el estado de emergencia sanitaria, los requisitos deben enviarse a secretariainfamile1@gmail.com, indicando su nombre completo, programa que estudia, mes y año de inicio de clases. Una vez retomadas las clases presenciales deberán ser entregadas en físico dentro de una mica A-4.

INVERSIÓN:

PRECIO NORMAL MATRÍCULA (C/U)	Promoción 01 Matrícula	Promoción 02 Matrícula	Promoción 03 Matrícula	MENSUALIDAD
	Del 17/May al 05/Jun/21	Del 06/Jun al 03/Jul/21	Del 04/Jul al 05/Ago/21	10 cuotas
S/. 180.00	S/. 100.00	S/. 130.00	S/. 160.00	S/. 240.00

DESCUENTO EN MATRÍCULA: Alumnos y exalumnos de INFAMILE pagan S/ 100.00 en matrícula por persona. **Válido hasta el hasta el 03/Jul/2021.**

DESCUENTO EN MATRÍCULA Y MENSUALIDAD: Todo participante si cancela la matrícula y primera mensualidad junta, pagará S/ 50.00 en matrícula y de cuota mensual S/ 220.00 cada mes. **Válido hasta el hasta el 03/Jul/2021.**

INCLUYE:

- Sesiones desarrolladas por especialistas del tema (incluidas las prácticas).
- Ingreso a grupo temporal de WhatsApp dirigido por Coordinadora Académica de INFAMILE
- Material virtual (todas las semanas).
- Pertenecer a la red de beneficios de alumnos y exalumnos de INFAMILE. Descuentos en todos los eventos y programas.
- Constancia digital de egresado a nombre de INFAMILE
- Certificado digital en Curso de Especialización por 440 horas pedagógicas a nombre de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico e INFAMILE.

IMPORTANTE:

- **Ámbito de Organización:**
 - o Talleres virtuales: www.plataforma.infamile.com (Plataforma Interactiva INFAMILE)
 - o Nos incorporaremos según disponga el Ministerio de Educación. Las clases se realizan en el colegio Anexo de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico.
 - o Sede de Práctica: Centro de aplicación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico o el Centro que INFAMILE designe.
- INFAMILE otorga el certificado a los participantes que hayan cumplido con lo siguiente:
 - o Aprobar con la nota mínima de 14.
 - o Participar como mínimo del 90% de los talleres (Existe tolerancia).
 - o Cumplir con los trabajos en horas no presenciales.
 - o Entregar los requisitos completos solicitados por INFAMILE.
 - o Confirman la recepción de su Ficha de Inscripción, Ficha Informativa del Programa, Reglamento y Guía del Alumno.
- El nombre del participante estará como figura en la RENIEC.
- Todas las cuotas de pensión se cancelan por adelantado máximo el 06 de cada mes.
- El precio de la sustentación de Estudio de Caso es de S/ 110.00 por estudiante.
- El precio de la certificación final es de S/ 160.00 por estudiante.
- El curso abre con un mínimo de 15 participantes.
- INFAMILE abre todos sus cursos en cada convocatoria, se recomienda tomar las precauciones necesarias para encontrar vacantes disponibles.
- Practicas: Las prácticas se realizan dentro del horario e INFAMILE se encarga de hacer la selección de los niños para las terapias.

MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN:

- PASO 01: Realizar el depósito o transferencia en el banco, agente por aplicación del BCP a la cuenta bancaria de la institución:
 - ✓ Cuenta ahorros Soles: **194-36592025-0-40 CCI: 002 194 136592025040-90**
 - ✓ Nombre: **Instituto de Formación Aprendizaje Motivaciones**
 - ✓ RUC: **20521285363**
- PASO 02: Una vez hecho el depósito, debes enviar el comprobante de pago a través de una imagen clara por WhatsApp al número: **953 551 232**, nombre completo y correo electrónico para solicitar la **Ficha de Inscripción**.
- PASO 03: Una vez inscrito mediante la Ficha de Inscripción (virtual), pasará a la lista de participantes. Días previos al inicio de clases se le está integrando al grupo de WhatsApp donde se le indicará los pasos para ingresar a los **talleres de inducción** para el conocimiento de nuestra aula interactiva.

*** Aceptamos pago online de tarjetas de crédito y débito. Consulta sobre este medio de pago vía WhatsApp al 953 551 232.**

¿Tienes alguna consulta extra?

Escríbenos por **WhatsApp al 953 551 232** estaremos encantados de resolver todas tus dudas.
Horario de Atención Lunes a viernes de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 2:00 p.m.